



DESTINATÁRIOS
Pessoal Docente
Departamento de 1º Ciclo

EXCLUSIVA
Não

MODALIDADE
Curso de Formação

REGIME DE FREQUÊNCIA
e-learning

DURAÇÃO
25 horas

LOCAL
online

PROGRESSÃO NA CARREIRA
Releva para a dimensão científico pedagógica, para efeitos de aplicação do art. 9.º do RJFCP

ENTIDADE PROMOTORA
Centro Educatis

Nº DE REGISTO
CCPFC/ACC-124889/24

Nº OPERAÇÃO

CURSO

AÇÃO

FORMADOR
Maria José Costa

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

1.º. Ordem de Inscrição dos docentes dos Agrupamentos de Escolas associados ao CFAE.
2.º. Docentes do grupo 110.

DIA	HORÁRIO	REGIME
24 de abril de 2024	17:30/20:30	online síncrona
2 de maio de 2024	17:30/20:30	online síncrona
8 de maio de 2024	17:30/20:30	online síncrona
15 de maio de 2024	17:30/20:30	online síncrona
22 de maio de 2024	17:30/20:30	online síncrona
29 de maio de 2024	17:30/20:30	online síncrona
5 de junho de 2024	17:30/20:30	online síncrona
12 de junho de 2024	17:30/21:30	online síncrona

www.centroeducatis.net



Capacitação Digital de Docentes
Plano de Ação para a Transição Digital



RAZÕES JUSTIFICATIVAS

As tecnologias digitais assumem um papel cada vez mais importante, pelo que os docentes devem ser capazes de analisar criticamente os recursos digitais existentes. Neste sentido, a DGE promoveu o projeto RED, sendo um dos objetivos contribuir para a capacitação dos professores no uso pedagógico das tecnologias e de recursos educativos digitais. Estes recursos foram concebidos para promover a autonomia dos alunos, acessíveis em computadores, smartphones e tablets. Este curso tem como objetivo capacitar os formadores que darão a conhecer os recursos aos professores, através da realização de oficinas que os incentivem a utilizá-los com os seus alunos, promovam a reflexão sobre o seu uso e sobre as experiências pedagógicas daí decorrentes.

OBJETIVOS

Com este curso de formação, pretendemos:

Dar a conhecer aos formadores o Projeto REDs, da DGE, para o 1.º ciclo do ensino básico;

Constituir uma equipa de formadores que possam divulgar estes recursos junto dos professores e capacitá-los para a sua utilização com os seus alunos.

Levar esses formadores a compreender o conceito de REDs e a sua importância;

Promover a reflexão, análise e pertinência na adoção de determinados recursos digitais de acordo com as necessidades pedagógico-didáticas deste nível de ensino.

Auxiliar os formadores a criar planos de formação e delinear a respetiva implementação em contextos de formação.

CONTEÚDOS

1.º Módulo – RED (3 horas)

Conceito de Recursos Educativos Digitais.

Critérios de análise de Recursos Educativos Digitais de acordo com as características que devem reunir para a sua utilização junto desta faixa etária.

2.º Módulo – Ensinar com tecnologias digitais (2 horas)

Metodologias de ensino com tecnologias digitais; condições necessárias para a sua implementação;

Fatores que podem dificultar ou promover o uso das tecnologias no processo de ensino e de aprendizagem de cada comunidade educativa. Estratégias para os contornar ou valorizar.

3.º Módulo – Apresentação e exploração do Projeto REDs (7 horas)

Apresentação e exploração dos conteúdos do Projeto REDs, para professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico, se possível com a intervenção de um ou vários autores ou promotores do projeto.

Análise dos conteúdos do projeto:

METODOLOGIAS

O curso funcionará em sessões síncronas de debate em torno de documentos e das experiências dos formandos, que contribuam para uma melhor perceção da importância dos recursos digitais no 1.º ciclo.

Será privilegiado o trabalho em grupo, de três ou quatro pessoas, e a reflexão e partilha de materiais produzidos, em grande grupo.

Será usada a plataforma Zoom para criar momentos de trabalho conjunto e em pequenos grupos que funcionarão em salas paralelas onde os formandos desenvolverão e refletirão sobre questões que serão depois trazidas para o grande grupo para serem partilhadas e debatidas.

Será disponibilizado um espaço online de apoio à formação onde serão colocados os materiais da formação e partilhados os materiais produzidos.

AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua, de acordo com os seguintes critérios: Participação/Contribuição - 50%; Trabalho de aplicação de Conteúdos (Projeto e reflexão crítica) - 50%.

A conclusão do curso de Formação implica a obrigatoriedade da elaboração e apresentação dos vários trabalhos propostos e ainda a elaboração de um relatório de reflexão crítica.

Serão considerados na avaliação dos formandos o trabalho presencial (participação e discussão de ideias, ...) e o trabalho final (Reflexão crítica sobre a formação e os materiais produzidos, ...).

AVALIAÇÃO DA AÇÃO

A avaliação final da ação de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Relatório do Centro de Formação.

CERTIFICADO DA AÇÃO: CCPFC

Para efeitos de aplicação dos artigos 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores a presente ação releva para a dimensão científica e pedagógica dos professores do grupo de recrutamento 110.